Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті
Педагогика факультеті
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау білім беру бағдарламасы

Бекітемін
М.Өтемісов атындағы
Батыс Қазақстан
университетінің қабылдау
комиссиясының төрағасы
_____ Н.Х.Сергалиев
__15__ __05__ 2026 ж.

B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
білім беру бағдарлама тобы бойынша шығармашылық емтихан
БАҒДАРЛАМАСЫ

Орал – 2026

Бағдарлама «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына сәйкес даярланды.

Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау білім беру бағдарламасы отырысында қарастырылды.
№ 8 хаттама « 09 » 04 2026 ж.
БББ жетекшісі _____ Бахтиярова С.Ж.

Педагогика факультет кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітілді.
Хаттама № 8 13.04 2026 ж.
Факультет кеңесінің төрағасы: _____ Ергалиева Г.А.

1. Жалпы ережелер

1. Шығармашылық емтихандарды өткізу «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына сәйкес әзірленген және шығармашылық емтихандарды өткізу тәртібін анықтайды.

2.Шығармашылық емтихандардың мақсаты талапкерлердің шығармашылық қабілеттерінің болуын және шығармашылық бағыттағы кәсіпті игерудің жеке алғышарттарын тексеру болып табылады.

3. Шығармашылық емтихандарды жоғары оқу орындарының пәндік комиссиялары өткізеді.

4. Жалпы орта, техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білімі туралы құжаты бар, шығармашылық дайындықты талап ететін жоғары білімнің білім беру бағдарламаларына түсуші адамдар екі шығармашылық емтихан тапсырады.

5. Шығармашылық дайындықты талап ететін жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының тобына қысқартылған оқыту мерзімдерін көздейтін жоғары білім кадрларын даярлаудың ұқсас бағыттары бойынша түсуші адамдар бір шығармашылық емтихан тапсырады.

6. Талапкерлердің шығармашылық мамандықтарға өтініштерін қабылдау олар таңдаған жоғары оқу орындарының орналасқан жері бойынша жүзеге асырылады.

7. Шығармашылық емтихандарды ұйымдастыру және өткізу үшін пәндік комиссиялар құрылады, олардың құрамы ректордың бұйрығымен бекітіледі

8. Шығармашылық емтихандардың кестесін (пәннің атауы, өткізілетін күні, уақыты мен орны, консультациялар, нәтижелерді жариялау күні) қабылдау комиссиясының төрағасы бекітеді және құжаттарды қабылдау басталғаннан кешіктірмей талапкерлердің назарына жеткізіледі.

9. Жалпы орта немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаты бар оқуға түсушілер үшін шығармашылық емтихандар 50 балдық жүйе бойынша бағаланады.

10. Қысқартылған оқыту мерзімдерін көздейтін жоғары білім кадрларын даярлаудың ұқсас бағыттары бойынша оқуға түсушілер үшін шығармашылықемтихан 20 балдық жүйе бойынша бағаланады.

2. Шығармашылық емтихандарды өткізу тәртібі

11. Шығармашылық емтихандарды өткізу кезінде аудиторияға (спорт залдарына, стадионға) жіберуді және осы қағидаларды сақтауды қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы және оның орынбасары, емтихандарды өткізуге тартылған арнайы кезекшілер, техникалық хатшылар қамтамасыз етеді.

12. Шығармашылық емтихандарды өткізу кезінде аудиторияда (спорт залдары, стадион) бөгде адамдардың болуына жол берілмейді.

13. Талапкер шығармашылық емтиханға кестеде көрсетілген мерзімде болуы керек. Талапкерді шығармашылық емтиханға жіберу емтихан басталғанға дейін 30 минут бұрын жүргізіледі.

14. Талапкерді шығармашылық емтихан өткізуге жіберу жеке басын куәландыратын құжатты және құжаттарды қабылдау туралы қолхатты көрсеткен кезде жүзеге асырылады.

15. Шығармашылық емтиханды өткізу кезінде шығармашылық емтихан бағдарламасына кіретін спорт түрлері бойынша спорттық жарыстарға қойылатын талаптарда көзделген бұзушылықтарға, орыннан орынға ауысуға, бағдарламада көзделмеген дене жаттығуларын орындауға, дене жаттығуларын басқа қозғалыс әрекеттерімен ауыстыруға, көмек пен сақтандыруды пайдалануға, емтихан материалдарымен алмасуға, көшіруге, аудиторияға оқулықтарды, басқа да әдістемелік әдебиеттер, мобильді байланыс құралдарын енгізуге жол берілмейді.

16. Шығармашылық емтихандарда спорттық жарыстардың ережелеріне сәйкес жағдай қамтамасыз етіледі, талапкерлерге қозғалыс дағдылары мен дағдыларының деңгейін барынша толық көрсетуге мүмкіндік беріледі.

17. Шығармашылық емтихандарды өткізу кезінде талапкерлер мен оларды өткізуге тартылатын ЖОО қызметкерлеріне өздерімен бірге байланыс құралдарын алып жүруге және пайдалануға, шығармашылық емтихандар бағдарламасында көзделген қозғалыс әрекеттерін орындау кезінде сақтандыру мен практикалық көмек көрсетуге жол берілмейді.

18. Шығармашылық емтихан басталғаннан кейін талапкерлерге дене жаттығуларын орындау техникасы, қауіпсіздік сақтау техникасы, спорттық іс-шараларды өткізу ережелері түсіндіріледі, спорттық нәтижелерді ресімдеу ережелері мен шарттары түсіндіріледі, сондай-ақ шығармашылық емтиханның басталу және аяқталу уақыты, нәтижелерді жариялау және апелляция өткізу уақыты мен орны көрсетіледі.

19. Шығармашылық емтихандарды өткізу кезінде талапкерлер келесі талаптарды сақтайды:

1) тыныштықты сақтайды және өз бетінше жұмыс істейді, емтихан алушылармен және басқа талапкерлермен сөйлеспейді;

2) спорт залында, спорт стадионында, аудиторияда жүрмейді, басқа талапкерлермен спорттық тапсырмаларды орындау тәртібін өзгертпейді, басқа орынға ауыспайды;

3) шығармашылық емтихан аяқталғанға дейін емтихан алушының рұқсатынсыз емтихан спорт ғимаратынан (спорт залы, стадион) шықпайды.

20. Ережені бұзғаны үшін талапкер шығармашылық емтиханнан шығарылады. Бұл ретте емтихан жұмысының титулдық парағында емтихан алушылардың қолдарымен расталған жою себебі туралы жазба жасалады. Осы спорттық нәтижелер, жұмыс нәтижелері әңгімелесу кезінде жойылады.

21. Талапкер кешіктірілген немесе оның емтиханға дәлелді себептермен келмеген жағдайда, ол жазбаша өтініш пен шығармашылық емтиханды өткізіп алудың дәлелді себебін растайтын құжатты ұсыну негізінде ректордың рұқсаты бойынша бекітілген кесте шеңберінде басқа уақытта шығармашылық емтиханға жіберіледі.

Шығармашылық емтиханды өткізіп жіберудің дәлелді себебі:

1) талапкердің ауруы (емдеу мекемесінің мөрімен расталған емдеу мекемесінен ауру туралы анықтаманы ұсынумен расталады);

2) төтенше жағдай, сондай-ақ жол-көлік оқиғасы (төтенше жағдай немесе жол-көлік оқиғасы фактісін тіркеген мемлекеттік ұйымның анықтамасын ұсынумен расталады);

3) жақын туыстарының (ата-аналары, жұбайлары, балалары, асырап алушылары, асырап алынғандары, аға-інілері мен апа-сіңлілері, атасы, әжесі) қайтыс болуы (анықтамамен расталады);

4) спорт түрлері бойынша Батыс Қазақстан облысының және Қазақстан Республикасының Ұлттық құрамаларының құрамында ресми халықаралық және республикалық жарыстарға қатысу.

22. Дәлелді себептермен шығармашылық емтиханға келмеген талапкерлерге қосымша белгіленген күні шығармашылық емтихандарды өткізу мерзімінен кешіктірілмей жіберіледі.

23. Дәлелді себепсіз шығармашылық емтихандарға келмеген талапкерлер емтихан тапсыруға жіберілмейді.

24. Шығармашылық емтихандарға қайта қатысуға және қайта тапсыруға жол берілмейді.

25. Спорттық нормативтердің (емтихан жұмыстарының) орындалуын тексеру ЖОО-ның қабырғасында ғана жүргізіледі.

26. Шығармашылық жұмыстарды тек пәндік комиссия мүшелері тексереді.

27. Шығармашылық емтиханды өткізу қорытындылары бағалау ведомосімен және пәндік комиссияның хаттамасымен еркін нысанда ресімделеді.

28. Тексерілген спорттық нәтижелер (жұмыстар), бағалау ведомостары және тексерілген емтихан алушылардың, пәндік комиссия төрағасының бағалары мен қолдары қойылған хаттамалар нәтижелерді жариялау үшін жауапты хатшыға (оның орынбасарына) беріледі.

29. Шығармашылық емтиханның нәтижелері емтихан өткізілген күні жарияланады.

30. Шығармашылық емтихандарды бағалау кезінде талаптардың сақталуын қамтамасыз ету және даулы мәселелерді шешу, шығармашылық емтихандарды тапсыратын

адамдардың құқықтарын қорғау мақсатында емтихандарды өткізу кезеңінде әрбір ЖОО-да апелляциялық комиссия құрылады.

Апелляциялық комиссиялар шығармашылық емтихан нәтижелерімен келіспейтін адамдардың өтініштерін қарау үшін құрылады. Апелляциялық комиссияның төрағасы мен құрамы ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

31. Апелляцияға өтінішті шығармашылық емтихан тапсырған талапкер апелляциялық комиссия төрағасының атына жеке өзі береді. Өтініштер шығармашылық емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі күні сағат 13.00 -ге дейін қабылданады және апелляциялық комиссия бір күн ішінде қарайды.

32. Апелляциялық комиссия әр талапкермен жеке жұмыс істейді. Талапкер апелляциялық комиссияның отырысына келмеген жағдайда оның апелляцияға берген өтініші қаралмайды.

33. Шығармашылық емтихан нәтижелерімен келіспеу туралы апелляция бойынша шешім комиссия мүшелерінің жалпы санының көпшілік даусымен қабылданады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады. Апелляциялық комиссияның жұмысы төраға мен Комиссияның барлық мүшелері қол қойған хаттамамен ресімделеді.

3. Шығармашылық емтихандардың нысандары мен мазмұны

ББББ атауы	**Бірінші шығармашылық емтихан**	**Екінші шығармашылық емтихан**
Дене шынықтыру және спорт	Мамандану бойынша нормативтер	Дене даярлығы бойынша нормативтер

Бірінші шығармашылық емтихан - Мамандану бойынша нормативтер B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау ББББ

ВОЛЕЙБОЛ

1. 1 метр диаметрдегі шеңбер бойымен, допты жоғары қағып беру, биіктігі -2метр немесе одан жоғары. (допты 10 рет беруден 1 рет еркін жөндеуге мүмкіндігі беріледі. Тапсырманы орындау кезінде, шеңбер сызығын басуға болмайды)

Ұлдар/Қыздар:

№	Саны	Сынақ баллы
1	15	15
2	14	14
3	13	13
4	12	12
5	11	11
6	10	10
7	9	9
8	8	8
9	7	7
10	6	6
11	5	5
12	4	4
13	3	3
14	2	2
15	1	1

2. Диаметрі 1 мерт шеңберді, 2 метр биіктікке қойып нұсқаушының тапсырмасымен допты жоғарыдан қағып өткізу.(10-нан) Біріншіден,допты жоғарыдан беру, екіншіден шеңберден допты өткізу. (Бір еркін беруге мүмкіндік беріледі, доп шеңбер доғасынана өткен жағдайда есептелінеді. Содай-ақ, допты беру кезінде айып сызығын басуға болмайды).

Ұлдар/Қыздар:

№	Саны	Сынақ баллы
1	20	20
2	19	19
3	18	18
4	17	17
5	16	16
6	15	15
7	14	14
8	13	13
9	12	12
10	11	11
11	10	10
12	9	9
13	8	8
14	7	7
15	6	6
16	5	5
17	4	4
18	3	3
19	2	2
20	1	1

3. Берілген аймаққа допты жоғарыдан тік беру (подача). (5 рет доп беру) (Бір еркін лақтыруға мүмкіндік беріледі, оқытушыдан бір метр диаметрде түскен доп есептеледі).

Ұлдар/Қыздар:

№	Саны	Сынақ баллы
1	5	15
2	4	11
3	3	7
4	2	3
5	1	1

Максималды саны – 50 балл.
Минималды саны – 5 балл

<u>БАСКЕТБОЛ.</u>

1. Нормативтерді орындау:

Бастапқы позициядан, алаңның бұрышында тұрып, барлық үш айналымды (орталық және екі көмекші) допты алып жүру және барлық үш шеңберді доппен өту орындалады. Допты қарама-қарсы сақиналарға екі рет лақтыру арқылы (допты сақинаға тигізбестен лақтырыңыз). Уақыт қозғалыс басталған сәттен бастап есептеледі және екінші сақинаға соғылған сәтте тоқтайды. Осы элементтердің орындалу техникасы ескеріледі.

Ұлдар	**Қыздар**
17 сек -15 балл	19 сек- 15 балл
18 сек -14 балл	20 сек- 14 балл

19 сек -13 балл	21 сек- 13 балл
20 сек -12 балл	22 сек- 12 балл
21 сек -11 балл	23 сек- 11 балл
22 сек -10 балл	24 сек- 10 балл
23 сек -9 балл	25 сек- 9 балл
24 сек -8 балл	26 сек- 8 балл
25 сек -7 балл	27 сек- 7 балл
26 сек -6 балл	28 сек- 6 балл
27 сек -5 балл	29 сек- 5 балл
28 сек -4 балл	30 сек- 4 балл
29 сек -3 балл	31 сек- 3 балл
30 сек -2 балл	32 сек- 2 балл
31 сек -1 балл	ек- 1 балл

2. Айыпты доп лақтыру. (15 рет доп лақтыру)
Бір еркін лақтыруға мүмкіндік беріледі, доп торға түскен жағдайда, лақтыру есепке алынады. Сондай-ақ, доп лақтыру кезінде, айып сызығын баспауы тиіс.

Ұлдар / Қыздар
20 соққы-20 балл
19 соққы-19 балл
18 соққы-18 балл
17 соққы-17 балл
16 соққы-16 балл
15 соққы-15 балл
14 соққы -14 балл
13 соққы -13 балл
12 соққы -12 балл
11 соққы -11 балл
10 соққы -10 балл
9 соққы -9 балл
8 соққы -8 балл
7 соққы -7 балл
6 соққы -6 балл
5 соққы -5 балл
4 соққы -4 балл
3 соққы -3 балл
2 соққы -2 балл
1 соққы -1 балл

3. Біраз уақытқа доппен жүгіру. (1х9, 1х18х1). Алаңда белгіленген белгілерге баскетбол добымен шаттлмен жүгіру. Жаттығуды орындау техникасы ескеріледі.

Ұлдар	**Қыздар**
23 сек- 15 балл	26 сек -15 балл
24 сек -14 балл	27 сек -14 балл
25 сек -13 балл	28 сек -13 балл
26 сек -12 балл	29 сек -12 балл
27 сек -11 балл	30 сек -11 балл
28 сек -10 балл	31 сек -10 балл
29 сек -9 балл	32 сек -9 балл
30 сек -8 балл	33 сек -8 балл

31 сек -7 балл	34 сек -7 балл
32 сек -6 балл	35 сек -6 балл
33 сек -5 балл	36 сек -5 балл
34 сек -4 балл	37 сек -4 балл
35 сек -3 балл	38 сек -3 балл
36 сек -2 балл	39 сек -2 балл
37 сек -1 балл	40 сек -1 балл

Максималды саны – 50 балл.
Минималды саны – 5 балл

ФУТБОЛ.

1. Қақпаға соққы

Жаттығу ФИФА №5 стандартты добымен орындалады. Орындау түрлері: 20 метр қашықтықтан әуе арқылы шағын футбол қақпасына тигізу. Соққы допты аяқ ұшының сыртқы, орта, ішкі бөлігімен және табанның ішкі жағымен соғу арқылы орындалады.

Ұлдар / Қыздар
5 дәл соққы - 15 балл.
4 дәл соққы - 10 балл
3 дәл соққы - 5 балл.
2 дәл соққы - 2 балл

2. Допты аяқпен жонглерлеу (соққы саны)

Жаттығу ФИФА №4 стандартты добы арқылы орындалады. Жаттығу екі аяқпен кезек-кезек доп тебу арқылы орындалады.

Ұлдар/Қыздар:
20 рет - 20 балл;
19 рет - 19 балл;
18 рет - 18 балл;
17 рет - 17 балл;
16 рет - 16 балл;
15 рет - 15 балл;
14 рет – 14 балл;
13 рет – 13 балл;
12 рет - 12 балл;
11 рет – 11 балл;
10 рет - 10 балл;
9 рет – 9 балл;
8 рет – 8 балл;
7 рет – 7 балл;
6 рет – 6 балл;
5 рет – 5 балл;
4 рет – 4 балл;
3 рет – 3 балл;
2 рет – 2 балл;
1 рет – 1 балл.

3. Допты баспен жонглерлеу (соққы саны)

Жаттығу ФИФА №4 стандартты добы арқылы орындалады. Жаттығу баспен доп соғу арқылы орындалады. (Жақшадағы балл көрсеткіші колледж, училище т.б. бітіргендер үшін).
Ұлдар/Қыздар:
15 рет - 15 балл;
14 рет – 14 балл;

13 рет – 13 балл;
12 рет - 10 балл;
11 рет – 11 балл;
10 рет - 15 балл;
9 рет – 9 балл;
8 рет – 8 балл;
7 рет – 7 балл;
6 рет – 6 балл;
5 рет – 5 балл;
4 рет – 4 балл;
3 рет – 3 балл;
2 рет – 2 балл;
1 рет – 1 балл.
Максималды саны – 50 балл.
Минималды саны – 5 балл

Күрес.

Жамбас арқылы лақтыру

Ұлдар
16 сек -16 лақтыру-16 балл
17 сек -15 лақтыру-15 балл
18 сек -14 лақтыру-14 балл
19 сек -13 лақтыру-13 балл
20 сек -12 лақтыру-12 балл
21 сек -11 лақтыру-11 балл
22 сек -10 лақтыру-10 балл
23 сек -9 лақтыру-9 балл
24 сек -8 лақтыру-8 балл
25 сек -7 лақтыру-7 балл
26 сек -6 лақтыру-6 балл
27 сек -5 лақтыру-5 балл
28 сек -4 лақтыру-4 балл
29 сек -3 лақтыру-3 балл
30 сек -2 лақтыру-2 балл
31 сек -1 лақтыру-1 балл

Арқа арқылы лақтыру

Ұлдар
18 сек -18 лақтыру-18 балл
19 сек -17 лақтыру-17 балл
20 сек -16 лақтыру-16 балл
21 сек -15 лақтыру-15 балл
22 сек -14 лақтыру-14 балл
23 сек -13 лақтыру-13 балл
24 сек -12 лақтыру-12 балл
25 сек -11 лақтыру-11 балл
26 сек -10 лақтыру-10 балл
27 сек -9 лақтыру-9 балл
28 сек -8 лақтыру-8 балл
29 сек -7 лақтыру-7 балл
30 сек -6 лақтыру-6 балл
31 сек -5 лақтыру-5 балл
32 сек -4 лақтыру-4 балл

33 сек -3 лақтыру-3 балл
34 сек -2 лақтыру-2 балл
35 сек -1 лақтыру-1 балл

Лақтыру- алдыңғы табан

Ұлдар
16 сек -16 лақтыру-16 балл
17 сек -15 лақтыру-15 балл
18 сек -14 лақтыру-14 балл
19 сек -13 лақтыру-13 балл
20 сек -12 лақтыру-12 балл
21 сек -11 лақтыру-11 балл
22 сек -10 лақтыру-10 балл
23 сек -9 лақтыру-9 балл
24 сек -8 лақтыру-8 балл
25 сек -7 лақтыру-7 балл
26 сек -6 лақтыру-6 балл
27 сек -5 лақтыру-5 балл
28 сек -4 лақтыру-4 балл
29 сек -3 лақтыру-3 балл
30 сек -2 лақтыру-2 балл
31 сек -1 лақтыру-1 балл

Арқа арқылы лақтыру

қыздар
19 сек- 15 лақтыру-15 балл
20 сек- 14 лақтыру-14 балл
21 сек- 13 лақтыру-13 балл
22 сек- 12 лақтыру-12 балл
23 сек- 11 лақтыру-11 балл
24 сек- 10 лақтыру-10 балл
25 сек- 9 лақтыру-9 балл
26 сек- 8 лақтыру-8 балл
27 сек- 7 лақтыру-7 балл
28 сек- 6 лақтыру-6 балл
29 сек- 5 лақтыру-5 балл
30 сек- 4 лақтыру-4 балл
31 сек- 3 лақтыру-3 балл
32 сек- 2 лақтыру-2 балл
33 сек- 1 лақтыру-1 балл

Алдыңғы табанды орындау кезінде

Қыздар
21 сек- 20 лақтыру-20 балл
22 сек- 19 лақтыру-19 балл
23 сек- 18 лақтыру-18 балл
24 сек- 17 лақтыру-17 балл
25 сек- 16 лақтыру-16 балл
26 сек- 15 лақтыру-15 балл
27 сек- 14 лақтыру-14 балл
28 сек- 13 лақтыру-13 балл
29 сек- 12 лақтыру-12 балл

30 сек- 11 лақтыру-11 балл
31 сек- 10 лақтыру-10 балл
32 сек- 9 лақтыру-9 балл
33 сек- 8 лақтыру-8 балл
34 сек- 7 лақтыру-7 балл
35 сек- 6 лақтыру-6 балл
36 сек- 5 лақтыру-5 балл
37 сек- 4 лақтыру-4 балл
38 сек- 3 лақтыру-3 балл
39 сек- 2 лақтыру-2 балл
40 сек- 1 лақтыру-1 балл

Лақтыру- алдыңғы табан

Қыздар
19 сек- 15 лақтыру-15 балл
20 сек- 14 лақтыру-14 балл
21 сек- 13 лақтыру-13 балл
22 сек- 12 лақтыру-12 балл
23 сек- 11 лақтыру-11 балл
24 сек- 10 лақтыру-10 балл
25 сек- 9 лақтыру-9 балл
26 сек- 8 лақтыру-8 балл
27 сек- 7 лақтыру-7 балл
28 сек- 6 лақтыру-6 балл
29 сек- 5 лақтыру-5 балл
30 сек- 4 лақтыру-4 балл
31 сек- 3 лақтыру-3 балл
32 сек- 2 лақтыру-2 балл
33 сек- 1 лақтыру-1 балл

Максималды саны – 50 балл.
Минималды саны – 5 балл

Екінші шығармашылық емтихан - Дене даярлығы бойынша нормативтер
В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарлама тобы бойынша
1. Міндетті жаттығулар
Жүгіру 3000 м. (ұлдар)

№	Өлшем бірлігі	Сынақ баллы
1	11 мин.00 сек.- 11 мин.10 сек.	20
2	11 мин.11 сек.- 11 мин.20 сек.	19
3	11 мин.21 сек.- 11 мин.30 сек.	18
4	11 мин.31 сек.- 11 мин.40 сек.	17
5	11 мин.41 сек.- 11 мин.50 сек.	16
6	11 мин.51 сек.- 12 мин.00 сек.	15
7	12 мин.01 сек.- 12 мин.10 сек.	14
8	12 мин.11 сек.- 12 мин.20 сек.	13
9	12 мин.21 сек.- 12 мин.30 сек.	12
10	12 мин.31 сек.- 12 мин.40 сек.	11
11	12 мин.41 сек.- 12 мин.50 сек.	10
12	12 мин.51 сек.- 13 мин.00 сек.	9
13	13 мин.01 сек.- 13 мин.10 сек.	8
14	13 мин.11 сек.- 13 мин.20 сек.	7

15	13 мин.21 сек.- 13 мин.30 сек.	6
16	13 мин.31 сек.- 13 мин.40 сек.	5
17	13 мин.41 сек.- 13 мин.50 сек.	4
18	13 мин.51 сек.- 14 мин.00 сек.	3
19	14 мин.01 сек.- 14 мин.10 сек.	2
20	14 мин.11 сек.- 14 мин.20 сек.	1

Кермеге тартылу (ұлдар)

№	Саны	Сынақ баллы
1	16	15
2	15	14
3	14	13
4	13	12
5	12	11
6	11	10
7	10	9
8	9	8
9	8	7
10	7	6
11	6	5
12	5	4
13	4	3
14	3	2
15	2	1

2. Таңдау жаттығулары
Жүгіру 100 м. (ұлдар)

№	Өлшем бірлігі (сек)	Сынақ баллы
1	13,0- 13,4	15
2	13,5-12,3	14
3	14,0-14,4	13
4	14,5-14,9	12
5	15,0-15,4	11
6	15,5-15,9	10
7	16,0-16,4	9
8	16,5-16,9	8
9	17,0-17,4	7
10	17,5-17,9	6
11	18,0-18,4	5
12	18,5-18,9	4
13	19,0-19,4	3
14	19,5-19,9	2
15	20,0-20,4	1

Тұрған орнынан ұзындыққа секіру (ұлдар)

№	Өлшем бірлігі	Сынақ баллы
1	270-265 см	15
2	264-259 см	14
3	258-253 см	13
4	254-249 см	12
5	248-243 см	11

6	242-237 см	10
7	236-231 см	9
8	230-225 см	8
9	224-219 см	7
10	218-213 см	6
11	212-207 см	5
12	206-201 см	4
13	200-195 см	3
14	194-189 см	2
15	188-183 см	1

Міндетті жаттығулар

1. Жүгіру 1000 м. (қыздар)

№	Өлшем бірлігі	Сынақ баллы
1	03 мин.30 сек.- 03 мин.40 сек.	20
2	03 мин.41 сек.- 03 мин.50 сек.	19
3	03 мин.51 сек.- 04 мин.00 сек.	18
4	04 мин.01 сек.- 04 мин.10 сек.	17
5	04 мин.11 сек.- 04 мин.20 сек.	16
6	04 мин.21 сек.- 04 мин.30 сек.	15
7	04 мин.31 сек.- 04 мин.40 сек.	14
8	04 мин.41 сек.- 04 мин.50 сек.	13
9	04 мин.51 сек.- 05 мин.00 сек.	12
10	05 мин.01 сек.- 05 мин.10 сек.	11
11	05 мин.11 сек.- 05 мин.20 сек.	10
12	05 мин.21 сек.- 05 мин.30 сек.	9
13	05 мин.31 сек.- 05 мин.40 сек.	8
14	05 мин.41 сек.- 05 мин.50 сек.	7
15	05 мин.51 сек.- 06 мин.00 сек.	6
16	06 мин.01 сек.- 06 мин.10 сек.	5
17	06 мин.11 сек.- 06 мин.20 сек.	4
18	06 мин.21 сек.- 06 мин.30 сек.	3
19	06 мин.31 сек.- 06 мин.40 сек.	2
20	06 мин.41 сек.- 06 мин.50 сек.	1

Арқада жатып кеудесін көтеру (қыздар)

№	Саны	Сынақ баллы
1	50	15
2	47	14
3	44	13
4	41	12
5	38	11
6	35	10
7	32	9
8	29	8
9	26	7
10	23	6
11	20	5
12	17	4
13	14	3
14	11	2
15	8	1

2. Таңдау жаттығулары
Жүгіру 100 м (қыздар)

№	Өлшем бірлігі (сек)	Сынақ баллы
1	15,0- 15,4	15
2	15,5-15,9	14
3	16,0-16,4	13
4	16,5-16,9	12
5	17,0-17,4	11
6	17,5-17,9	10
7	18,0-18,4	9
8	18,5-18,9	8
9	19,0-19,4	7
10	19,5-19,9	6
11	20,0-20,4	5
12	20,5-20,9	4
13	21,0-21,4	3
14	21,5-21,9	2
15	22,0-22,4	1

Тұрған орнынан ұзындыққа секіру (қыздар)

№	Өлшем бірлігі	Сынақ баллы
1	210-205см	15
2	204-199 см	14
3	198-193 см	13
4	192-187 см	12
5	186-181 см	11
6	180-175 см	10
7	174-169 см	9
8	168-163 см	8
9	162-157 см	7
10	156-151 см	6
11	150-145 см	5
12	144-139 см	4
13	138-133 см	3
14	132-127 см	2
15	126-121 см	1

Максималды саны – 50 балл.
Минималды саны – 5 балл

Ескерту

Шығармашылық емтихандарды тапсыру кезінде:

- ҚР спорт шеберлері, ҚР халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, ҚР еңбек сіңірген спорт шеберлері шығармашылық емтихандарды тапсырудан босатылады-растайтын ресми құжаттар болған жағдайда;

- В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы тобына түсетін талапкерлер спорт түрлері бойынша ҚР спорт шеберіне кандидат екенін растайтын ресми құжаттары болған кезде және спорт түрлері бойынша I - спорттық разряды бар спортшылар -

Мамандану бойынша нормативтер - емтихан бойынша шығармашылық емтихандарды тапсырудан босатылады.

Шығармашылық дайындықты талап ететін жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының тобына қысқартылған оқыту мерзімдерін көздейтін жоғары білім кадрларын даярлаудың ұқсас бағыттары бойынша түсуші адамдар бір шығармашылық емтихан тапсырады.

Шығармашылық емтихан - Мамандану бойынша нормативтер

В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы тобы үшін талапкерлерге

ВОЛЕЙБОЛ.

1. **1 метр диаметрдегі шеңбер бойымен, допты жоғары қағып беру, биіктігі -2метр немесе одан жоғары.** (допты 10 рет беруден 1 рет еркін жөндеуге мүмкіндігі беріледі. Тапсырманы орындау кезінде, шеңбер сызығын басуға болмайды).

Ұлдар/Қыздар:

№	Соққы саны	Сынақ баллы
1	10	10
2	9	9
3	8	8
4	7	7
5	6	6
6	5	5
7	4	4
8	3	3
9	2	2
10	1	1

2. Диаметрі 1 мерт шеңберді, 2 метр биіктікке қойып нұсқаушының тапсырмасымен допты жоғарыдан қағып өткізу. (10-нан) Біріншіден,допты жоғарыдан беру, екіншіден шеңберден допты өткізу. (Бір еркін беруге мүмкіндік беріледі, доп шеңбер доғасынана өткен жағдайда есептелінеді. Содай-ақ, допты беру кезінде айып сызығын басуға болмайды).

Ұлдар/Қыздар:

№	Соққы саны	Сынақ баллы
1	10	10
2	9	9
3	8	8
4	7	7
5	6	6
6	5	5
7	4	4
8	3	3
9	2	2
10	1	1

Максималды саны – 20 балл.

Минималды саны – 5 балл

<u>БАСКЕТБОЛ.</u>

1. Алаңның бұрышынан тұрып, үш шеңберді айнала допты алып жүру. (ортаңғы және екі көмекші). Сондай-ақ, екі жақ шығыршыққа допты салу. (себетке доп түскенше лақтырылуы тиіс). Уақыт козғалған кезден бастап есепке алынып, допты екінші рет шеңберге түсірген кезде тоқтатылады. Жаттығуды орындау техникасы ескеріледі.

Ұлдар	**Қыздар**
17 сек -10 балл	19 сек- 10 балл
18 сек -9 балл	20 сек- 9 балл
19 сек -8 балл	21 сек- 8 балл
20 сек -7 балл	22 сек- 7 балл

21 сек -6 балл	23 сек- 6 балл
22 сек -5 балл	24 сек- 5 балл
23 сек -4 балл	25 сек- 4 балл
24 сек -3 балл	26 сек- 3 балл
25 сек -2 балл	27 сек- 2 балл
26 сек -1 балл	28 сек- 1 балл

2. Айыпты доп лақтыру. (10 рет доп лақтыру)
Бір еркін лақтыруға мүмкіндік беріледі, доп торға түскен жағдайда, лақтыру есепке алынады. Сондай-ақ, доп лақтыру кезінде, айып сызығын баспауы тиіс.

Ұлдар/қыздар
10 соққы -10 балл
9 соққы -9 балл
8 соққы -8 балл
7 соққы -7 балл
6 соққы -6 балл
5 соққы -5 балл
4 соққы -4 балл
3 соққы -3 балл
2 соққы -2 балл
1 соққы -1 балл

Максималды саны – 20 балл.
Минималды саны – 5 балл
ФУТБОЛ.
1. Допты аяқпен жонглерлеу (соққы саны)

Жаттығу ФИФА №4 стандартты добы арқылы орындалады. Жаттығу екі аяқпен кезек-кезек доп тебу арқылы орындалады.
Ұлдар/қыздар:
15 рет - 10 балл;
14 рет – 9 балл;
13 рет – 8 балл;
12 рет - 7 балл;
11 рет – 6 балл;
10 рет - 5 балл;
9 рет – 4 балл;
8 рет – 3 балл;
7 рет – 2 балл;
6 рет – 1 балл;

2. Допты баспен жонглерлеу (соққы саны)

Жаттығу ФИФА №4 стандартты добы арқылы орындалады. Жаттығу баспен доп соғу арқылы орындалады.
Ұлдар/қыздар:
15 рет - 10 балл;
14 рет – 9 балл;
13 рет – 8 балл;
12 рет - 7 балл;
11 рет – 6 балл;
10 рет - 5 балл;

9 рет – 4 балл;
8 рет – 3 балл;
7 рет – 2 балл;
6 рет – 1 балл;
Максималды саны – 20 балл.
Минималды саны – 5 балл
Күрес.
17 секунд ішінде жамбас арқылы лақтыру

Ұлдар
15 рет -10 балл
14 рет - 9 балл
13 рет - 8 балл
12 рет - 7 балл
11 рет - 6 балл
10 рет - 5 балл
9 рет - 4 балл
8 рет - 3 балл
7 рет - 2 балл
6 рет - 1 балл

19 секунд ішінде жамбас арқылы лақтыру

Қыздар
15 рет -10 балл
14 рет - 9 балл
13 рет - 8 балл
12 рет - 7 балл
11 рет - 6 балл
10 рет - 5 балл
9 рет - 4 балл
8 рет - 3 балл
7 рет - 2 балл
6 рет - 1 балл

17 секунд ішінде арқа арқылы лақтыру

Ұлдар
15 рет -10 балл
14 рет - 9 балл
13 рет - 8 балл
12 рет - 7 балл
11 рет - 6 балл
10 рет - 5 балл
9 рет - 4 балл
8 рет - 3 балл
7 рет - 2 балл
6 рет - 1 балл

19 секунд ішінде арқа арқылы лақтыру

Қыздар
15 рет -10 балл
14 рет - 9 балл
13 рет - 8 балл
12 рет - 7 балл

11 рет - 6 балл
10 рет - 5 балл
9 рет - 4 балл
8 рет - 3 балл
7 рет - 2 балл
6 рет - 1 балл

Максималды саны – 20 балл.
Минималды саны – 5 балл

Ескерту

Шығармашылық емтихандарды тапсыру кезінде:

- ҚР спорт шеберлері, ҚР халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, ҚР еңбек сіңірген спорт шеберлері шығармашылық емтихандарды тапсырудан босатылады - растайтын ресми құжаттар болған жағдайда;

- Мамандану бойынша нормативтер В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы тобына бойынша түсетін талапкерлер спорт түрлері бойынша ҚР спорт шеберіне кандидат екенін растайтын ресми құжаттары болған кезде және спорт түрлері бойынша I - спорттық разряды бар спортшылар – Спорттық ойындар - емтихан бойынша шығармашылық емтихандарды тапсырудан босатылады.

4. Қысқартылған оқыту нысанына (ақылы оқыту нысаны) түсетін ТжКБ түлектеріне арналған әңгімелесу сұрақтары.

I. Мамандыққа кәсіби бағыттылығын анықтау сұрақтары

1. Неліктен «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын таңдадыңыз?
2. Болашақ мамандығыңызды қалай елестетесіз?
3. Дене шынықтыру мұғалімінің қоғамдағы рөлі қандай деп ойлайсыз?
4. Сіздің ойыңызша қазіргі мектептегі дене шынықтыру пәнінің маңызы неде?
5. Болашақта қай салада жұмыс жасауды жоспарлайсыз (мектеп, спорт мектебі, фитнес орталық, спорт клубы және т.б.)?
6. Мамандық таңдауыңызға кім немесе не әсер етті?
7. Өзіңіздің кәсіби дамуыңыз үшін қандай мақсаттар қойып отырсыз?
8. Дене шынықтыру және спорт саласында қандай заманауи үрдістерді білесіз?

II. Жалпы теориялық дайындықты анықтау сұрақтары

9. Дене тәрбиесі ұғымын қалай түсінесіз?
10. Дене мәдениеті мен спорттың айырмашылығы неде?
11. Дене қасиеттеріне нелер жатады?
12. Күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік жәнеептілік ұғымдарын түсіндіріңіз.
13. Қозғалыс дағдысы дегеніміз не?
14. Дене жаттығуларының адам ағзасына әсері қандай?
15. Жаттығу жүктемесі дегеніміз не?
16. Дене дайындығы мен спорттық дайындықтың айырмашылығы қандай?
17. Қалпына келу процесі дегеніміз не?
18. Қызып алу жаттығулары не үшін қажет?

III. Спорт түрлері бойынша базалық білімді анықтау сұрақтары

19. Командалық спорт түрлеріне қандай ойындар жатады?
20. Волейбол ойынының негізгі техникалық элементтерін атаңыз.
21. Баскетболдағы допты алып жүру техникасын сипаттаңыз.
22. Футболдағы негізгі техникалық әрекеттерді атаңыз.
23. Жеңіл атлетика қандай бөлімдерден тұрады?
24. Гимнастиканың тәрбиелік маңызы қандай?
25. Жүзудің негізгі тәсілдерін атаңыз.
26. Ұлттық спорт түрлерінен қандай түрлерді білесіз?
27. Спорттық жаттығу құрылымы қандай бөлімдерден тұрады?

28. Сабақ барысында қауіпсіздік техникасының маңызы қандай?

IV. Педагогикалық және әдістемелік дайындықты анықтау сұрақтары

29. Сабақ жоспары дегеніміз не?
30. Дене шынықтыру сабағының құрылымын атаңыз.
31. Сабақтың кіріспе бөлімінің мақсаты қандай?
32. Негізгі бөлімде қандай міндеттер орындалады?
33. Қорытынды бөлімнің ерекшелігі неде?
34. Оқыту әдістерінің қандай түрлерін білесіз?
35. Көрнекілік әдісі дегеніміз не?
36. Жас ерекшелігіне қарай жүктемені қалай реттеуге болады?
37. Оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін қандай әдістер қолданар едіңіз?
38. Сабақтағы тәртіпті сақтау үшін қандай педагогикалық тәсілдерді қолдануға болады?

V. Денсаулық сақтау және қауіпсіздік бойынша сұрақтар

39. Салауатты өмір салты дегеніміз не?
40. Күн тәртібінің спортшы үшін маңызы қандай?
41. Дұрыс тамақтанудың дене белсенділігіне әсері қандай?
42. Жарақаттың алдын алу үшін қандай шаралар қажет?
43. Алғашқы көмек көрсету туралы не білесіз?
44. Жаттығу кезінде жүрек соғу жиілігін бақылау не үшін қажет?
45. Шамадан тыс жүктеменің белгілерін атаңыз.

VI. Тұлғалық және коммуникативтік құзыреттілікті анықтау сұрақтары

46. Командада жұмыс істеу сіз үшін нені білдіреді?
47. Қиын жағдайда шешім қабылдау тәжірибеңіз бар ма?
48. Көшбасшылық қасиеттеріңізді қалай бағалайсыз?
49. Балалармен жұмыс істеуде қандай қасиеттер маңызды деп есептейсіз?
50. Өзіңіздің күшті және әлсіз жақтарыңызды атаңыз.
51. Конфликт жағдайында қандай әрекет жасайсыз?
52. Өз біліміңізді жетілдіру үшін қандай ресурстарды пайдаланасыз?

VII. Практикалық тәжірибені анықтау сұрақтары

53. Қандай спорт түрімен айналыстыңыз немесе айналысып жүрсіз?
54. Спорттық жетістіктеріңіз немесе разрядтарыңыз бар ма?
55. Жарыстарға қатысу тәжірибеңіз туралы айтып беріңіз.
56. Балалармен немесе спорт секцияларында жұмыс тәжірибеңіз бар ма?
57. Практика барысында қандай кәсіби дағдылар қалыптасты?
58. Өзіңіз өткізген жаттығу немесе сабақ тәжірибесі туралы айтып беріңіз.

VIII. Қорытынды мотивациялық сұрақтар

59. Неліктен дәл біздің университетті таңдадыңыз?
60. Университетті аяқтағаннан кейінгі кәсіби жоспарыңыз қандай?

Қысқартылған оқыту нысанына (ақылы оқыту нысанына)түсетін жоғары оқу орындарының түлектеріне арналған әңгімелесу сұрақтары

I. Кәсіби мотивация және академиялық бағыттылық

1. Неліктен «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқуды жалғастыруды таңдадыңыз?
2. Бұған дейін алған жоғары біліміңіз қандай бағыт бойынша?
3. Алдыңғы мамандығыңыз бен дене шынықтыру және спорт саласының өзара байланысын қалай түсіндіресіз?
4. Қысқартылған оқу нысанында білім алудағы негізгі мақсатыңыз қандай?
5. Болашақ кәсіби даму жоспарыңызды сипаттап беріңіз.
6. Қазіргі таңда дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді қалай бағалайсыз?
7. Болашақ педагог-маман қандай кәсіби құзыреттерге ие болуы тиіс деп ойлайсыз?
8. Өз мамандық таңдауыңызды еңбек нарығымен қалай байланыстырасыз?

II. Кәсіби-педагогикалық даярлық

9. Педагогикалық қызметтің негізгі мақсаты қандай?
10. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі ұғымын қалай түсінесіз?
11. Заманауи педагогқа қандай кәсіби және тұлғалық қасиеттер қажет?
12. Оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі принциптерін атаңыз.
13. Оқыту әдістерінің қандай түрлерін білесіз?
14. Дифференциалды оқыту дегеніміз не?
15. Инклюзивті білім беру жағдайында дене шынықтыру сабағын ұйымдастырудың ерекшелігі қандай?
16. Сабақтағы кері байланыстың маңызы қандай?
17. Білім алушылардың оқу мотивациясын арттырудың қандай жолдарын ұсынар едіңіз?
18. Педагогикалық рефлексия дегеніміз не?

III. Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері

19. Дене тәрбиесі мен спорттың қоғамдағы рөлін қалай түсіндіресіз?
20. Дене қасиеттеріне нелер жатады және олар қалай дамытылады?
21. Қозғалыс білігі мен қозғалыс дағдысының айырмашылығы неде?
22. Жаттығу жүктемесін мөлшерлеудің негізгі принциптерін атаңыз.
23. Спорттық дайындық құрылымы қандай бөлімдерден тұрады?
24. Жалпы және арнайы дене дайындығының айырмашылығы қандай?
25. Физикалық жүктеменің ағзаға физиологиялық әсерін түсіндіріңіз.
26. Қалпына келу процестерінің спорттағы маңызы қандай?
27. Жас ерекшеліктеріне сәйкес дене жүктемесін ұйымдастыру ерекшеліктері қандай?
28. Қауіпсіздік техникасының дене тәрбиесі процесіндегі рөлі қандай?

IV. Әдістемелік дайындық

29. Дене шынықтыру сабағының құрылымын сипаттаңыз.
30. Сабақ жоспарын құрастыруда қандай талаптар ескеріледі?
31. Қысқа мерзімді жоспар мен ұзақ мерзімді жоспардың айырмашылығы қандай?
32. Сабақ мақсаты мен оқу нәтижелерін қалай анықтайсыз?
33. Практикалық сабақта оқушылардың белсенділігін арттырудың жолдары қандай?
34. Қозғалыс әрекеттерін үйретудің кезеңдерін атаңыз.
35. Қателерді түзету әдістерінің қандай түрлерін білесіз?
36. Сабақ барысында бағалау қалай жүргізіледі?
37. Критериалды бағалаудың ерекшелігі неде?
38. Спорттық жаттығуды жоспарлау кезінде қандай көрсеткіштер ескеріледі?

V. Спорт түрлері бойынша кәсіби дайындық

39. Өз маманданған спорт түріңіз туралы айтып беріңіз.
40. Командалық спорт түрлерін оқытудың ерекшеліктері қандай?
41. Жеке спорт түрлерін оқытуда қандай әдістер тиімді деп есептейсіз?
42. Гимнастика сабақтарында қауіпсіздікті қалай қамтамасыз ету керек?
43. Жеңіл атлетикада техниканы үйретудің ерекшеліктері қандай?
44. Спорттық ойындарда тактикалық ойлауды дамыту жолдары қандай?
45. Қозғалыс координациясын дамытуға арналған жаттығуларға мысал келтіріңіз.
46. Спортшылардың функционалдық дайындығын қалай бағалауға болады?

VI. Ғылыми-зерттеу және инновациялық құзыреттілік

47. Ғылыми зерттеу дегеніміз не?
48. Педагогикалық эксперименттің мақсаты қандай?
49. Ғылыми жұмыста қандай зерттеу әдістерін қолдануға болады?
50. Педагогикалық бақылау әдісін қалай түсінесіз?
51. Статистикалық өңдеудің ғылыми зерттеудегі маңызы қандай?
52. Академиялық адалдық ұғымын түсіндіріңіз.
53. Білім беру процесінде цифрлық технологияларды қалай қолдануға болады?
54. Жасанды интеллект құралдарын оқу процесінде қолданудың мүмкіндіктері қандай?

VII. Практикалық тәжірибе және тұлғалық даму

55. Бұған дейінгі кәсіби тәжірибеңіз туралы айтып беріңіз.
56. Білім алушылармен немесе спортшылармен жұмыс тәжірибеңіз бар ма?

57. Көшбасшылық қасиеттеріңізді қалай бағалайсыз?
58. Конфликт жағдайында қандай шешім қабылдайсыз?
59. Өзіңіздің кәсіби дамуыңыз үшін қандай бағыттарда жұмыс жасап жүрсіз?
60. Университетті аяқтағаннан кейінгі кәсіби мақсатыңыз қандай?

Шетелдік азаматтар үшін әңгімелесу сұрақтары

I. Кәсіби мотивация және азаматтық ұстаным

1. Неліктен «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын таңдадыңыз?
2. Әскери қызмет сіздің тұлғалық қалыптасуыңызға қалай әсер етті?
3. Болашақта өзіңізді қандай кәсіби бағытта елестетесіз?
4. Отанға қызмет ету ұғымын қалай түсінесіз?
5. Әскери-патриоттық тәрбиенің қоғамдағы маңызы қандай?
6. Болашақ әскери-педагог қандай қасиеттерге ие болуы керек деп ойлайсыз?
7. Бұл мамандықты таңдауда қандай факторлар әсер етті?
8. Оқуды аяқтағаннан кейінгі кәсіби жоспарыңыз қандай?

II. Әскери қызмет тәжірибесін анықтау

9. ҚР Қарулы Күштерінде қай әскери бөлімде қызмет атқардыңыз?
10. Қандай әскери мамандық немесе лауазым бойынша қызмет еттіңіз?
11. Әскери қызмет барысында қандай негізгі міндеттер атқардыңыз?
12. Әскери бөлімдегі күн тәртібінің ерекшеліктерін сипаттаңыз.
13. Командирдің бұйрығын орындаудың маңызын қалай түсіндіресіз?
14. Әскери тәртіп ұғымын түсіндіріңіз.
15. Қызмет барысында қандай күрделі жағдайларға тап болдыңыз?
16. Стрестік жағдайда шешім қабылдау тәжірибеңіз туралы айтып беріңіз.
17. Бөлімше құрамында жұмыс істеу тәжірибеңіз қандай болды?
18. Әскери қызметтен алған ең маңызды тәжірибеңіз қандай?

III. Жалпы әскери даярлық бойынша сұрақтар

19. Жалпы әскери жарғылардың мақсаты қандай?
20. Ішкі қызмет жарғысының негізгі талаптарын атаңыз.
21. Әскери тәртіпті сақтау не үшін маңызды?
22. Саптық дайындықтың негізгі мақсаты қандай?
23. Әскери сәлемдесу тәртібін түсіндіріңіз.
24. Кезекшілік қызметтің міндеттері қандай?
25. Қарауыл қызметінің негізгі міндеттері қандай?
26. Бөлімше басқарудағы бағыныстылық қағидасын түсіндіріңіз.
27. Әскери қызметші қандай құқықтар мен міндеттерге ие?
28. Әскери этика және әскери мәдениет ұғымдарын түсіндіріңіз.

IV. Тактикалық және әскери-қолданбалы дайындық

29. Тактикалық дайындық дегеніміз не?
30. Жергілікті жерде бағдарлау тәсілдерін атаңыз.
31. Азимут ұғымын түсіндіріңіз.
32. Шартты тактикалық белгілер не үшін қолданылады?
33. Жеке қорғаныс құралдарының түрлерін атаңыз.
34. Ұжымдық қорғаныс құралдарына не жатады?
35. Төтенше жағдайда әрекет ету алгоритмін түсіндіріңіз.
36. Жауынгерлік жағдайда қауіпсіздік шаралары қандай?
37. Бақылау және жасырын қозғалу тәсілдерін сипаттаңыз.
38. Радиациялық, химиялық және биологиялық қорғаныс туралы не білесіз?

V. Қару-жарақ және қауіпсіздік

39. Атыс дайындығының негізгі мақсаты қандай?
40. Қару қолданудағы қауіпсіздік талаптарын атаңыз.
41. Автоматты қарудың негізгі бөліктерін атаңыз.
42. Қаруды сақтау және күтіп ұстау талаптары қандай?
43. Нысанаға дәл атудың негізгі факторлары қандай?

44. Атыс кезінде қандай қауіпсіздік ережелері сақталады?
45. Оқ-дәрілермен жұмыс істеуде қандай талаптар орындалады?

VI. Педагогикалық және әдістемелік дайындық

46. Бастапқы әскери дайындық пәнінің мектептегі рөлі қандай?
47. Сабақ жоспарын құру кезінде қандай талаптар ескеріледі?
48. Әскери-патриоттық тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді формаларын атаңыз.
49. Жасөспірімдерге әскери пәндерді оқытуда қандай әдістер тиімді?
50. Практикалық сабақтарда қауіпсіздікті қалай қамтамасыз етуге болады?
51. Сабақ барысында тәртіпті ұйымдастырудың жолдары қандай?
52. Білім алушылардың мотивациясын арттырудың қандай тәсілдерін қолданар едіңіз?
53. Критериалды бағалау жүйесін қалай түсінесіз?

VII. Дене даярлығы және салауатты өмір салты

54. Дене дайындығы әскери қызметте қандай рөл атқарады?
55. Қандай спорт түрлерімен айналысасыз немесе айналыстыңыз?
56. Күш пен төзімділікті дамыту әдістерін атаңыз.
57. Жүгіру, тартылу, кедергіден өту сияқты нормативтердің маңызы қандай?
58. Жаттығудан кейін қалпына келу шараларын атаңыз.
59. Салауатты өмір салтын қалай түсінесіз?

VIII. Шетелдік азаматтарға арналған қосымша сұрақтар

60. Неліктен Қазақстанда білім алуды таңдадыңыз?
61. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы не білесіз?
62. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін атай аласыз ба?
63. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі мен мәдениеті туралы не білесіз?
64. Қазақстан қоғамына бейімделу үшін қандай қадамдар жасадыңыз?
65. Қазақстанда алған біліміңізді болашақта қалай пайдалануды жоспарлайсыз?

В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарлама тобы бойынша білім беру бағдарламасына түсушілермен өткізілетін әңгімелесу нәтижелерін

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Әңгімелесу барысында талапкердің кәсіби мотивациясы, педагогикалық бейімділігі, дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық дайындығы, коммуникативтік қабілеті, аналитикалық ойлауы, тұлғалық қасиеттері және болашақ маман ретінде кәсіби әлеуеті кешенді түрде бағаланады.

Балл	Бағалау критерийлері
95–100	Талапкер әңгімелесу сұрақтарына толық, нақты, жүйелі, ғылыми-әдістемелік деңгейде жауап береді; дене шынықтыру және спорт теориясын, оқыту әдістемесін, дене қасиеттерін дамыту жолдарын, сабақ құрылымын, қауіпсіздік талаптарын және спорттық дайындық негіздерін терең меңгергенін көрсетеді; кәсіби терминологияны еркін және орынды қолданады; ойын анық, сауатты, сенімді жеткізеді; нақты спорттық-педагогикалық және өмірлік мысалдар келтіреді; кәсіби мотивациясы жоғары, педагогикалық көзқарасы қалыптасқан; қосымша сұрақтарға толық, дәлелді жауап береді; аналитикалық ойлау, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеті айқын көрінеді.
90–94	Сұрақтарға мазмұнды, жүйелі және сенімді жауап береді; дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімі жоғары; кәсіби ұғымдар мен терминдерді дұрыс қолданады; педагогикалық және спорттық жағдаяттарды талдай алады; кәсіби мотивациясы анық; қосымша сұрақтарға дұрыс жауап береді, кейбір жауаптарда талдау тереңдігі аздап жеткіліксіз болуы мүмкін.
85–89	Негізгі сұрақтарға дұрыс әрі толыққа жақын жауап береді; теориялық дайындығы жақсы; спорттық және педагогикалық ұғымдарды меңгерген; ойын жүйелі жеткізеді; практикалық мысалдар келтіреді; кәсіби бағыттылығы қалыптасқан; болмашы дәлсіздіктер кездесуі мүмкін.

80–84	Сұрақтарға жеткілікті деңгейде жауап береді; базалық теориялық білімі қалыптасқан; дене шынықтыру және спорт саласының негізгі ұғымдарын түсіндіре алады; кәсіби терминдерді қолдануда аздаған дәлсіздіктер болуы мүмкін; қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде кідіріс байқалады.
75–79	Сұрақтарға жауап береді, бірақ жауаптарында талдау мен дәлелдеу деңгейі жеткіліксіз; теориялық білім бар, алайда практикалық мысалдар аз; кейбір сұрақтарға толық жауап бере алмайды; сөйлеу барысында сенімсіздік байқалады.
70–74	Сұрақтарға жалпы сипатта жауап береді; негізгі түсініктерді біледі, бірақ жүйелі талдау жеткіліксіз; педагогикалық немесе спорттық жағдаяттарды кәсіби тұрғыдан түсіндіруде қиындық байқалады; кәсіби мотивация толық ашылмайды.
65–69	Теориялық білім деңгейі ортадан төмен; жауаптары қысқа, толық емес; кәсіби терминдерді қолдануда қателіктер кездеседі; логикалық байланыс әлсіз; қосымша сұрақтарға жауап беруде қиындық көреді.
60–64	Сұрақтардың көпшілігіне толық жауап бере алмайды; дене шынықтыру және спорт саласының негізгі ұғымдарын түсіндіруде қиналады; сөйлеу белсенділігі төмен; кәсіби дайындық деңгейі жеткіліксіз.
50–59	Жауаптары үстірт, жүйесіз және дәлелсіз; теориялық дайындығы әлсіз; кәсіби терминологияны қолдануы төмен; сұрақтардың едәуір бөлігіне нақты жауап бере алмайды.
0–49	Талапкер сұрақтарға жауап беруде елеулі қиындық көреді; негізгі кәсіби ұғымдарды меңгермеген; кәсіби мотивациясы байқалмайды; сөйлеу мәдениеті, логикалық ойлауы және жалпы дайындық деңгейі талапқа сәйкес емес.

Талапкерлердің білімі төмендегідей бағаланады:

Бағалау			
әріппен	баллмен	пайызбен	Дәстүрлі жүйе бойынша
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз